

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания педагогического совета
(протокол от 31.08.2022г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МКОУ «Никольская СОШ»
Солнцевского района Курской области от
01.11.2022г. № 1-48



ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
по итогам 2022 года

І. Аналитическая часть

Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области

1.2. Юридический адрес: Российская Федерация 306120, Курская область, Солнцевский район, д. Ивановка, ул. Жуковка, д.29

1.3. Фактический адрес: Российская Федерация 306120, Курская область, Солнцевский район, д. Ивановка, ул. Жуковка, д.29

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(471-54) 2-26-31, **e-mail:** nicschool2020@yandex.ru; **сайт:** [www. sol-nik.ru](http://www.sol-nik.ru)

1.4. Учредители: муниципальный район «Солнцевский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, в ведении которого находится Учреждение (далее - Учредитель)

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 16.06.2016 г., серия 46 Л 01, № 0000429, регистрационный номер 2270, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.06.2016 г., серия 46А01 № 0000274, регистрационный номер 1611, выдано комитетом образования и науки Курской области, действительно до 03.05.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кульпинова Светлана Геннадьевна

1.8. Заместители директора:

Коваленко Марина Витальевна, Соловьева Татьяна Александровна, Бочарова Анна Игоревна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09.03.2016 г. № 1-193;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08.08.2000 г. серия 46 № 001852713;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.03.2016г. № 1024600662745;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2021 – 2026 г.г.;

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

основная общеобразовательная программа основного общего образования;

основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области расположена в центре д. Ивановка Солнцевского района Курской области.

В микрорайоне Ивановского сельсовета находится Администрация Ивановского сельсовета Солнцевского района Курской области, дом культуры администрации

Ивановского сельсовета Солнцевского района Курской области, библиотека администрации Ивановского сельсовета Солнцевского района, минимаркет «Ивановский».

Здание школы - двухэтажное, каменное, текущий ремонт проводится регулярно. Школа работает в одну смену.

Общее количество учащиеся в школе по состоянию на 31.05.2021 года 166 человек.

Учащиеся МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области в основном проживают в микрорайоне школы. Социальные особенности семей учащиеся – рабочие и служащие со средне - специальным, высшим образованием.

Социально-демографическая характеристика контингента учащиеся

Категория учащиеся	Количество учащихся
Всего учащиеся	166
Детей из малообеспеченных семей	64
Детей из многодетных семей	30
Детей сирот	0
Детей, находящихся под опекой	1
Детей инвалидов	5
Детей из семей, вынужденных переселенцев	0
Детей ТЖС	8
Детей, учащиеся на дому	1
Детей, состоящих на внутришкольном учёте	14
Детей, состоящих на других видах учёта	0

Социальные особенности семей учащиеся – рабочие и служащие со средне - специальным, высшим образованием. Анализ состава семей учащиеся в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

количество родителей, имеющих высшее образование, составляет -23%;

количество родителей, имеющих средне-специальное образование - 73,5%;

количество родителей, имеющих неполное средне-образование -0,5%;

служащих - 50%;

руководитель государственной организации - 25%;

домохозяйка - 25%.

Недостаточное количество рабочих мест в сельском поселении приводит к тому, что большое количество родителей учащихся работают в районном центре или выезжают на работу в другие регионы страны, что приводит к дефициту общения их со своими детьми. Учитывая занятость родителей, расширяем спектр образовательных услуг посредством дополнительного образования и функционирования детских объединений.

К положительным сторонам социума возможно отнести благоприятное социокультурное окружение школы, которое даёт возможность творчески использовать культурно-спортивные ценности и всесторонне развивать учащихся. Социальными партнёрами школы являются: Администрация Солнцевского района Курской области, ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ», Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Солнцевскому району, МКУК «Солнцевский РДК», МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ» Солнцевского района Курской области, МКОУ ДОД «Солнцевская ДШИ», Солнцевский центр социальной помощи семье и детям, Администрация Ивановского сельсовета

Солнцевского района Курской области, Дом культуры администрации Ивановского сельсовета Солнцевского района Курской области, Обособленное подразделение модельная Ивановская сельская библиотека, Солнцевское лесничество комитета лесного хозяйства Курской области, Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Солнцевского района Курской области.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Администрация Солнцевского района Курской области, ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ»
 Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Солнцевскому району
 Администрация Ивановского сельсовета Солнцевского района Курской области
 Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

МКУК «Солнцевский РДК»
 МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ» Солнцевского района Курской области
 МКОУ ДОД «Солнцевская ДШИ»
 Дом культуры администрации Ивановского сельсовета Солнцевского района Курской области
 Обособленное подразделение модельная Ивановская сельская библиотека

Наши социальные партнёры являются активными помощниками в организации досугово-развлекательной, духовно-просветительской деятельности в школе.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. 1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	166
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного	55 балла

	экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек /0,6%

1.19.1	Регионального уровня	1 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	166 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73%
1.29.1	Высшая	1 человек/4%
1.29.2	Первая	16 человек/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	166/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2021 году МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области провела работу по воспитанию гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, формированию мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, профилактику вредных привычек и наркомании в подростковой среде, формированию правовой и электоральной культуры, гуманистического мировоззрения, способности к самореализации, развитию навыков безопасности, формированию понятий о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе и всем формам жизни, приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности, формированию мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, созданию условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе.

Контингент учащихся и его структура

Класс	Всего	Учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития	Учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (обучение на дому)	Дети-инвалиды
1 класс	11		1	1	1

2 класс	21	1			
3 класс	16		1	1	1
4 А класс	15				
4 Б класс	2		2		1
ИТОГ О	65	1	4	2	3
5 А класс	17	1			
5 Б класс	1		1		1
6 А класс	21	2			
6 Б класс	1		1		
7 А класс	16	2			
7 Б класс	2		2		2
8 А класс	18	5			
8 Б класс	1		1		
9 А класс	14				
9 Б класс	2		2		
ИТОГ О	93	10	7	0	3
10 класс	4				
11 класс	4				
ИТОГ О	8	0	0	0	0
ВСЕГО	166	11	11	2	6

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

2.2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, действующими

	<p>нормативными правовыми актами Российской Федерации, Курской области и муниципального района «Солнцевский район» Курской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет Учреждение в отношениях с организациями, учреждениями, предприятиями, гражданами, органами государственной власти и органами местного самоуправления; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчёт о результатах самообследования; - осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - совместно с органами коллегиального управления Учреждением определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, перевод, перемещение и увольнение работников, применение к ним мер поощрения, привлечение их к дисциплинарной ответственности; - организует руководство разработкой и внедрением образовательных программ, программ развития Учреждения; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - организует учебно-методическую, административную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность Учреждения; - создает условия для повышения квалификации и аттестации работников Учреждения; - в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального района «Солнцевский район» Курской области устанавливает заработную плату работников Учреждения, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами, порядок премирования (материального стимулирования работников Учреждения); - обеспечивает социальную защиту прав и законных интересов работников Учреждения, учащихся; - обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных лимитов, а также денежных средств, поступающих из других источников; - обеспечивает выполнение решений, указаний, поручений, приказов (распоряжений) Учредителя; - обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины, сохранность денежных средств и материальных ценностей; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - осуществляет текущий контроль качества общеобразовательной подготовки учащихся, организует проведение государственной итоговой аттестации выпускников; - в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> принятие программы развития Учреждения; - принятие решения о введении (отмене) единых требований к внешнему виду и одежде учащихся в период занятий; - организация питания учащихся в Учреждении; - согласование иных локальных нормативных актов, затрагивающих права, обязанности и ответственность учащихся; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - определение путей взаимодействия Учреждения с учреждениями,

	<p>ассоциациями, творческими союзами, общественными организациями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности учащихся и профессионального роста педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещённой законодательством Российской Федерации; - определение дополнительных источников финансирования Учреждения; - осуществление иных полномочий в
Общее собрание	<p>участие в разработке и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений в Устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих социально-трудовые отношения в Учреждении; - взаимодействие с директором Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в Учреждении в формах, предусмотренных трудовым законодательством; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и укрепления трудовой дисциплины; - принятие решений по вопросам, не отнесённым к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательной деятельности Учреждения, повышение её качества и эффективности; - участие в разработке и принятие основных общеобразовательных программ Учреждения; - принятие учебного плана, календарного учебного графика, плана работы Учреждения на учебный год; - определение списка учебников и учебных пособий из утвержденных федеральных перечней учебников, учебных пособий рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, при реализации образовательных программ Учреждения; - принятие локальных нормативных актов, регламентирующих правила приёма учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, а также иных локальных нормативных актов по основным вопросам Учреждения; - принятие отчёта о самообследовании деятельности Учреждения; - рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; - изучение вопросов функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принятие локальных нормативных актов о структурных подразделениях Учреждения; - внесение предложений по развитию системы повышения

	<p>квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Общешкольное родительское собрание	<p>вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательную деятельность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения; - защита прав и законных интересов учащихся и их родителей (законных представителей); - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности Учреждения; - содействие проведению общешкольных мероприятий; - взаимодействие с педагогическими работниками Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; - избрание представителей в состав Управляющего совета; - рассмотрение и принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
Совет старшеклассников	<p>участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание дисциплины и культуры поведения учащихся Учреждения, порядка в Учреждении; - сбор и обобщение предложений учащихся Учреждения по улучшению образовательной деятельности и направление их для рассмотрения администрации Учреждения; - размещение информации о своей деятельности на информационном стенде Учреждения; - способствование выполнению всеми учащимися Учреждения Правил поведения для учащихся, других локальных нормативных актов Учреждения; - избрание представителей в состав Управляющего совета Учреждения; - рассмотрение и принятие решений по вопросам, не отнесенным к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением. - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано четыре предметных методических объединения:

- начальных классов;
 - естественно-математического цикла;
 - гуманитарного цикла;
- и методическое объединение классных руководителей.

2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2021-2022 учебного года

	1	1 обучение на дому	2	3	3 обучение на дому	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Итого
Уровень успеваемости (%)	0	0	95	100	100	100	100	88	100	95	100	94	100	100	100	100	100	100	100	97
Качество знаний (%)	0	0	57	60	0	67	50	71	0	33	0	19	0	22	0	43	0	75	75	45

2.4.Организации учебного процесса

Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Всероссийская олимпиада школьников – это событие государственной важности. Возникнув по инициативе выдающихся российских ученых, всероссийские олимпиады быстро заняли ведущее место в системе подготовки талантливой молодежи, способной обеспечить России достойное место в мире. Олимпиады позволяют дать путевку в науку талантливым школьникам. Всероссийская олимпиада школьников – это общественное движение, которое объединяет по всей России большое количество детей и взрослых. Олимпиада проходит в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых учащихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Общее количество призовых мест 3. Количество призовых мест 2 по предметам: биология, ОБЖ.

Участие учащихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали), в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№ пп	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийский юнармейский творческий конкурс «Минута славы»	Фольклорный ансамбль «Ладушки»
2.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству — безопасные дороги»	3 место
3.	Муниципальный этап областного массового мероприятия	Сертификаты

	«Фотофестиваль «Мир, в котором я живу», посвященного Году науки и технологии	участников
4.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	Сертификаты участников
5.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	1 место 3 место 2 место
6.	Всероссийская викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма»	Сертификаты участников
7.	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Сертификаты участников
8.	Конкурс «Новогодняя игрушка на юнармейскую елку»	3 место
9.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	1 место 2 место
10.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Без срока давности»	2 место
11.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества»	3 место
12.	Муниципальный этап областного конкурса VI межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Лествица»	1 место
13.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью «Поверь в себя»	3 место
14.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зелёная планета 2022»	3 место
15.	Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Сертификаты участников
16.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!»	1 место
17.	Региональный творческий конкурс «Мир без войны»	Сертификаты участников
18.	Конкурс для сельских базовых общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт	1 место
19.	Массовое мероприятие «Областной конкурс на лучшую видеозаписку «Улица моего детства»	Диплом 3 степени
20.	Региональный конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Курской области «Детский лидер 46»	
21.	Муниципальный этап заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	1 место
22.	Муниципальный этап XVIII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	3 место
23.	Фестиваль-конкурс «Пасхальная радость»	2 место
24.	Муниципальный этап областного массового мероприятия	1 место

	«Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	
25.	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Конкурс «Зеленая планета 2022»	3 место
26.	Осенний легкоатлетический кросс	3 место
27.	Президентские состязания (муниципальный этап)	1 место
28.	Районные соревнования по волейболу (юноши)	3 место
29.	Соревнования по лыжным гонкам (муниципальный этап)	3 место

2.5. Востребованность выпускников

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
14	14	14	1	3,1	4,6

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору (средний балл)
4	4	4	0	55	66	Физика – 49 баллов; Информатика – 17 балла; Обществознание – 53 баллов

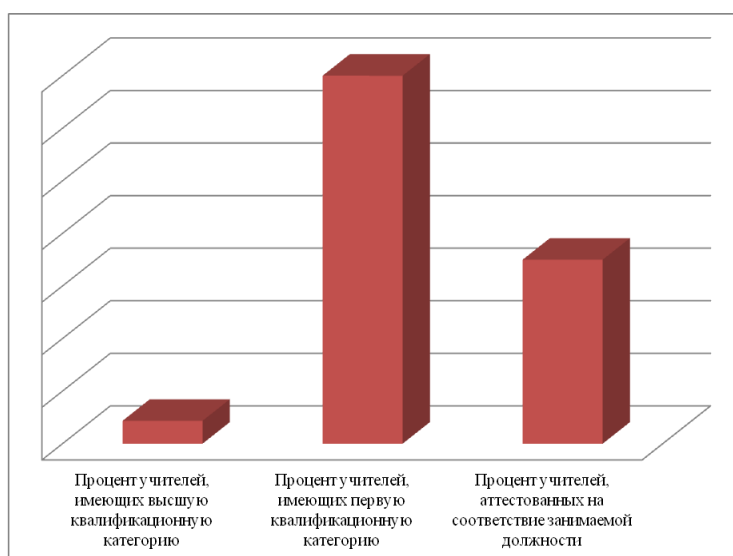
Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 класс	14	2	12	-	-	-	-
11 класс	4	-	1	3	-	-	-

2.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

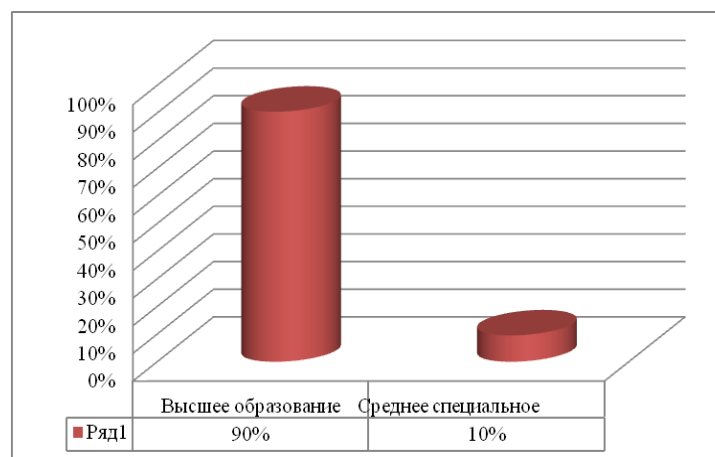
Анализ кадрового состава педагогического коллектива по категориям

Образование	Количество человек	% по уровню образования
Высшая квалификационная категория	1	4
Первая квалификационная категория	16	70
Соответствие занимаемой должности	8	35



Анализ педагогического состава по уровню образования

Образование	Количество человек	% по уровню образования
Высшее	19	90
Средне-специальное	2	10



Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

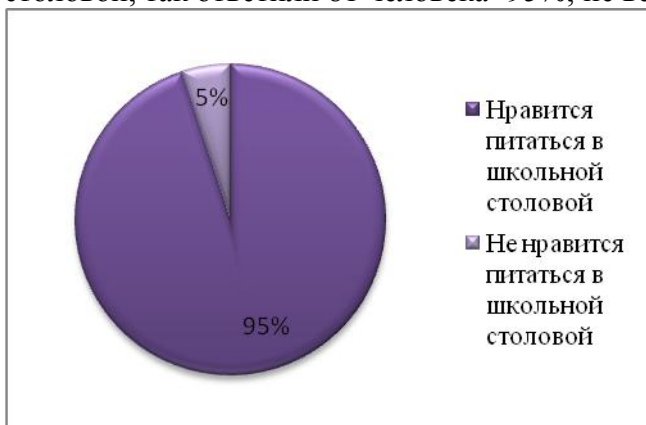
Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики и ИКТ	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, обществознания	1
Комбинированные мастерские	1

Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	4
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	Нет
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Анкетирование учащихся на предмет качества организации школьного питания в МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области

13 марта 2022 года в школе проводилось анкетирование на тему: «Школьное питание». В опросе участвовало 85 учащихся по желанию из 5-11 классов.

В результате анализа анкетирования выяснилось, что учащимся нравится питаться в столовой, так ответили 81 человека- 95%; не всегда- 4 учащихся- 5%.



Больше всего детям нравятся следующие блюда



Отчёт об анкетировании учащихся по вопросам питания

13 марта 2022 года в школе проводилось анкетирование на тему: «Школьное питание». В опросе участвовало 73 учащихся по желанию из 5-11 классов.

№ п/п	Вопросы анкетирования	%
1	Какие условия здоровья ты считаешь наиболее важными?	
	Регулярные занятия спортом	43
	Возможность лечиться у врача	7
	Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать	11
	Хорошие природные условия	26
	Знания о том, чтобы заботиться о своём здоровье	24
	Ежедневное выполнение правил здорового образа жизни (соблюдение режима, регулярное питание, занятие физкультурой)	41
2	Можно ли сказать, что ты заботишься о своём питании?	
	Да	72
	Нет	7
	Скорее да, чем нет	21
3	Питаешься ли ты в школьной столовой	
	Да	100
	Нет	0
4	Нравиться ли тебе, как кормят в школьной столовой	
	Да	98
	Нет	2
5	Довольны ли вы культурой обслуживания	
	Да	97
	Нет	3
6	Какие блюда, которые готовятся в школьной столовой, тебе нравятся больше всего?	
		Картошка пюре и котлета, рыба, борщ, курица, салат из капусты, гречневая каша.
7	Какие блюда ты хотел бы видеть в школьной столовой?	Запеканка, суп с фрикадельками, тушёная рыба, гуляш.

Отчёт об анкетировании родителей учащихся по вопросам питания

12 февраля 2022 года в школе среди родителей учащихся проводилось анкетирование на тему: «Школьное питание». В опросе участвовало 48 родителей учащихся.

№ п/п	Вопросы анкетирования	%
1	Питаются ли Ваши дети в школьной столовой	
	Да	100
	Нет	0
2	Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе	
	Да	100
	Нет	0
3	Довольны ли Вы качеством питания школьной столовой	
	Да	98
	Нет	2
4	Нравиться ли вашему ребёнку питание в школьной столовой	
	Да	98

	Нет	2
5	Как Вы думаете, нужно ли приучать ребёнка к культуре питания?	
	Да	100
	Нет	0
6	Говорите ли вы о пользе и вреде некоторых продуктов?	
	Да	96
	Нет	4
7	Можно ли сказать , что Вы заботитесь о питании своего ребёнка?	
	Да	100
	Нет	0

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 10587 единица;
- книгообеспеченность учебниками – 99%,
- обращаемость – 1 единица в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Учебная литература 5541

Художественная литература 4932

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 27 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0 .

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0 . Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет биологии – кабинет химии
- кабинеты начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет математики
- кабинет иностранного языка
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет технологии
- кабинет информатики

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования

2.7. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Никольская СОШ» Солнцевского района Курской области утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процента. Высказаны

пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся



Солончихинского района
Средняя общеобразовательная школа
СОН

Ирина Ф. Вульфшова

